

Política de participación de los padres de la escuela primaria Norwood

Norwood Elementary se compromete a implementar los siguientes requisitos legales:

- De acuerdo con la sección 1118, la escuela trabajará para garantizar que las políticas de participación de los padres a nivel escolar requeridas cumplan con los requisitos de la sección 1118 de la ESEA, y cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres de acuerdo con la sección 1118 (d) de la ESEA.
- La escuela notificará a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política estará disponible para la comunidad local y se actualizará anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará todas las oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, lo que incluye proporcionar información y informes escolares requeridos bajo la sección 1118 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme e incluyendo formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa de toda la escuela para el Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1114 (b) de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela enviará los comentarios de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a BISD.

- La escuela involucrará a los padres de los niños atendidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento de los 1 el porcentaje reservado va directamente a las escuelas.
- La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA, según lo soliciten los padres.
- La escuela se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico del estudiante y otras actividades escolares, incluida la garantía de:

- (A) que los padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos; (B) que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela; (C) que los padres sean socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;
- (D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.

1. Norwood Elementary tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan de participación de los padres de la escuela bajo la sección 1118 de la ESEA:

- Boletín escolar semanal que incluye comunicación a nivel de grado
- Enlaces para padres sobre los próximos eventos
- Conoce a la noche de maestros
- 15 de agosto de 2019

- Reuniones CEIC
 - 30 de octubre de 2019
 - 18 de diciembre de 2019
 - 12 de febrero de 2020
 - 8 de abril de 2020
 - 13 de mayo de 2020
- Noches familiares en el campus
 - Read 'n Treat - 29 de octubre de 2019
 - Información de STAAR para padres - febrero de 2020
- Norwood Social Media
 - Norwood.burlesonisd.net
 - Facebook: página de la escuela primaria Norwood
 - Instagram - @nwdvikings
 - Twitter: 2nwdvikings

2. Norwood Elementary tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejora de la escuela bajo la sección 1116 de la ESEA:

- Reuniones CEIC
 - 30 de octubre de 2019
 - 18 de diciembre de 2019
 - 12 de febrero de 2020
 - 8 de abril de 2020
 - 13 de mayo de 2020
- Encuesta para padres - Primavera de 2020

3. La Primaria Norwood llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión a una hora conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales de participación de los padres, como por la mañana o por la noche, para que puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a todos los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A a esta reunión, y los alentará a que asistan mediante:

Involucrar a todos los estudiantes y padres en eventos para padres / estudiantes Comunicarse de manera efectiva con respecto a la hora / lugar del evento Brindar diferentes oportunidades para participar

- PowerPoint incluido en las redes sociales

4. La Primaria Norwood proporcionará a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre el programa Título I, Parte A, que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y el

Se espera que los estudiantes alcancen los niveles de competencia al brindar oportunidades para que los padres se involucren y participen en programas tales como:

- Conferencias de padres
- Eventos para padres / familias
 - Read 'n Treat - 29 de octubre de 2019
- Conoce al profesor
 - 15 de agosto de 2019
- Casa abierta
 - 12 de marzo de 2020
- Informes de familia MAP

- Noche de padres de STAAR - febrero de 2020
- Comunicación
 - Manual
 - Marquesina
 - Parentlinks
 - Redes sociales

5. Norwood Elementary, a pedido de los padres, brindará oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a tales sugerencias tan pronto como sea posible por.

Ejemplos de estas actividades son:

- Conferencias de padres
- Reuniones CEIC
- Actividades de nivel de grado de participación de los padres
- Eventos familiares en el campus
- Excursiones
- Encuestas para padres

6. La Primaria Norwood proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes del lenguaje y lectura mediante:

- Boletas de calificaciones de las seis semanas (2. ° a 5. ° grado)
- Boletas de calificaciones de nueve semanas (K-1 °)
- Informes de progreso de 3 semanas (si la calificación del estudiante es inferior a 75)
- Informes STAAR
- Informes MAP
- Boletas de calificaciones de las escuelas estatales

7. La Primaria Norwood tomará las siguientes medidas para proporcionar a cada padre una notificación oportuna cuando su hijo haya sido asignado o haya recibido clases durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado según el significado del término en la sección 200.56 del Reglamento Final del Título I (67 Fed. Reg. 71710, 2 de diciembre de 2002) por:

- Letters Home
- Enlaces para padres
- Correos electrónicos enviados a casa

8. Norwood Elementary brindará asistencia a los padres de los niños atendidos por la escuela, según corresponda, para comprender los temas mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo:

- los estándares de contenido académico del estado,
- los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado,
- las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
- los requisitos de la Parte A,
- cómo monitorear el progreso de su hijo, y
- cómo trabajar con los educadores

El rendimiento estudiantil se mostrará a través de:

- Informes STAAR / TAPR
- Datos de rendimiento estudiantil
- Acceso familiar / Skyward
- Sitios web / correos electrónicos para maestros

9. La Primaria Norwood proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la alfabetización y el uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, proporcionando oportunidades para que los padres aprendan sobre el plan de estudios y la tecnología. y nuevos recursos para ayudar a su hijo a crecer académicamente.

10. La Primaria Norwood, con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otro personal sobre cómo comunicarse con los padres y trabajar con ellos como socios iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de padres, y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre padres y escuelas.

11. La Primaria Norwood coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, los programas y actividades de participación de los padres con los programas Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start e Instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, el programa Parents as Teachers, público preescolar y otros programas. La escuela también llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. Lo haremos:

- Enviar cartas de resumen de kindergarten a la guardería
- Participar en PreK Child Find
- Proporcionar clases de prejardín de infantes durante todo el día para los estudiantes que califiquen

12. La Primaria Norwood tomará las siguientes acciones para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido, y para en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Esta Política de Participación de los Padres en la Escuela ha sido desarrollada en conjunto y acordada con los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las notas de las reuniones y las hojas de registro. Esta política fue revisada y revisada el 30/10/19 con CEIC y estará en vigencia para el año escolar 2019-2020.